



Level of Effectiveness of Administrative Development and its Obstacles at the Centers of Jordanian Ministries from Employees' Perspective

2013

مستوى فعالية التطوير الإداري في مراكز الوزارات الأردنية ومعوقاته من وجهة نظر الموظفين

Level of Effectiveness of Administrative Development and its Obstacles at
The Centers of Jordanian Ministries from Employees' Perspective

إعداد

إيناس محمود الجمل

بكالوريوس علوم سياسية-جامعة اليرموك- اربد

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في تخصص الإدارة العامة

في جامعة اليرموك، اربد، الاردن.

وافق عليها

الاستاذ الدكتور أنيس صقر الخصاونة.....مشرفاً ورئيساً

استاذ في الادارة العامة، جامعة اليرموك

الاستاذ الدكتور جمال داوود ابودوله.....عضواً

استاذ في ادارة الاعمال، جامعة اليرموك

الاستاذ الدكتور احمد محمد الشياب.....عضواً

استاذ في الادارة العامة، جامعة اليرموك

تاريخ المناقشة

2013/5/5

ب

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

{ الرَّحْمَنُ • تَلَّمَ الْقُرْآنَ •

خَلَقَ الْإِنْسَانَ • تَلَمَّحَ الْبَيَانَ {

صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ

الاصداء

الى منارة العلم والامام المصطفى .. الى سيد الخلق .. محمد صلى الله عليه وسلم ...
الى من جعلني في حياته امير وفي احضانه طرفة صغيرة .. الى من دعاني الى العلم
وبه ازحاض انتظار .. ابي العزيز ...
الى الشوكية المنيرة بذاته والعطاء الذي لا يحصى قابونا .. بها اخبر وعلمنا اعتمد
خدمة متقدمة تدبر حياتي .. امي الغالية ...
الى الجميلة في كل شيء .. الى من الصمتي بروحة فنما والوان لوحاتها .. وطيبة قلبها ..
اخوتي الغالية ابنة ...
الى الذين تسكن سورهم واسواتهم اجمل الايام واللحظات التي عشتها .. اخواني الاعزاء
محمد واحمد ...
الى من اتقدهم .. الى من تحوّلهم معهم اجمل لحظات حياتي وارومها .. الى من اتقدهم
ابناتهم واسواتهم ووجوههم بجانب .. ماري والاء ...
الى كل من له فضل علي في المحطات هذه الرحالة ...
ومعكم الله جميعاً واليه توج السجدة والتعافية

الباحثة

الشكر والتقدير

الحمد لله ذو المن والفضل والإحسان، حمداً يليق بجلاله وعظمته وشه الشكر أولاً
وأخيراً على حسن توفيقه، وتحريره عونه بعد أن يصر العسير، وظل السعير، وعلى تفضله
على بوالحسن كريمين حقاً لي طريق العلم، وكان خير سند لي طيلة حياتي الدراسية من
توجيه ودعاء وسبر ومطاء.

أتقدم بجزيل الشكر وعظيم الامتنان الى الامتياز الدكتور أبيس حقر الدكاونة
الذي تفضل وتكرم بالأفراض على سير هذه الرسالة، فكان لتوجيهاته السديدة ونصائحه
السديدة عظيم الأثر في اثناء، وتحليل، وإخراج هذا البحث العلمي المتواضع. كذلك
أتقدم بالشكر والتقدير الى كل من الامتياز الدكتور أحمد محمد الخياط والامتياز
الدكتور جمال حاوود أبودولة على تفضلهم بمناقشة الرسالة، والشكر موصول الى كل
المحكمين الذين استجابوا للباحثة وقدموا اقتراحاتهم السديدة.

فيما تقدم كلمات الشكر عاجزة أن تفي بما في النفس من الامتنان والتقدير لكل
من ساندني لأعمال رسالتي من أخوات له تلحمن أمي، من خير من جالسي وواساني
وحسيني ورافقي يوم بيوم، وساعة بساعة حارة وآلاء، التي دعاء و زميلات اتفقوا على
بعاء علمهم وكانوا لي خير معين. ابتاع الى المولى عز وجل ان يجزى كل من ساندني
أو ارشدني ولو بجزء بسيط خير الجزاء، ولهم مني كل التقدير والعرفان.

الباحثة

ايناس محمود الجمل

| | |
|----|--------|
| .. | ... |
| .. | .. |
| .. | ... |
| .. | ... |
| ˆ | .. |
| .. | .. |
| .. | Ø |
| .. | .. |
| .. | .. |
| 1 | .. Ø Ø |
| 1 | ... |
| 1 | .. |
| 2 | .. |
| 2 | .. |
| 3 | .. |
| 4 | .. |
| 5 | .. |
| 5 | .. |
| 8 | .. Ø |
| 8 | .. |
| 8 | .. |
| 11 | .. |
| 13 | .. |
| 14 | .. |
| 15 | .. |
| 18 | .. |
| 19 | .. |
| 23 | .. |
| 23 | .. |
| 28 | .. |

| | |
|----|----------------|
| .. | ... |
| 30 | |
| 33 | |
| 34 | Ø |
| 34 | ... |
| 34 | .. |
| 34 | |
| 36 | Ø . . |
| 37 | Ø |
| 40 | |
| 40 | |
| 42 | |
| 43 | Ø . Ø |
| 43 | Ø |
| 70 | .. Ø . |
| 73 | .. . |
| 76 | .. . |
| 80 | .. . |
| 89 | |

. . .

..

..

٢٠

| | |
|----|----|
| ٢٠ | ٢٠ |
| ٣٥ | ٢٠ |
| ٣٩ | ٢٠ |
| ٤١ | ٢٠ |
| ٤١ | ٢٠ |
| ٤٣ | ٢٠ |
| ٤٤ | ٢٠ |
| ٤٦ | ٢٠ |
| ٤٨ | ٢٠ |
| ٤٩ | ٢٠ |
| ٥١ | ٢٠ |
| ٥٣ | ٢٠ |
| ٥٤ | ٢٠ |
| ٥٥ | ٢٠ |
| ٥٦ | ٢٠ |
| ٥٨ | ٢٠ |
| ٥٩ | ٢٠ |
| ٦٠ | ٢٠ |

..
 ..
 ..

| | |
|----|---------|
| .. | .. |
| 82 | ... f1L |
| 88 | ... f2L |

..
 ..
 ..
 ..
 ..

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

[illegible]

|| • • •

$$\cdot \quad \tilde{O} \quad \cdot \quad \tilde{O} \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \ddot{U} \quad \ddot{U} \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot$$

||

fu≤0.05L

||

4

• Ù • • •

• •

||

• • • • •

 $\cdot \tilde{0} \quad \cdots \tilde{0}$

• • 11 •

$\cdot \tilde{O} \quad \cdot \tilde{U} \quad \cdot \tilde{U} \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot$

$$\dots \parallel \quad \cdot \ddot{U} \quad \cdot \quad \cdot \ddot{U} \quad \cdot$$

• • • • •

•
3

..!!

" . ! 2

" . ! 3

" · · Û !4

" . ! 5

• • • • • ! 6

١٠
 ١١
 ١٢
 ١٣
 ١٤
 ١٥
 ١٦
 ١٧
 ١٨
 ١٩
 ٢٠
 ٢١
 ٢٢
 ٢٣
 ٢٤
 ٢٥
 ٢٦
 ٢٧
 ٢٨
 ٢٩
 ٣٠
 ٣١
 ٣٢
 ٣٣
 ٣٤
 ٣٥
 ٣٦
 ٣٧
 ٣٨
 ٣٩
 ٤٠
 ٤١
 ٤٢
 ٤٣
 ٤٤
 ٤٥
 ٤٦
 ٤٧
 ٤٨
 ٤٩
 ٥٠
 ٥١
 ٥٢
 ٥٣
 ٥٤
 ٥٥
 ٥٦
 ٥٧
 ٥٨
 ٥٩
 ٦٠
 ٦١
 ٦٢
 ٦٣
 ٦٤
 ٦٥
 ٦٦
 ٦٧
 ٦٨
 ٦٩
 ٧٠
 ٧١
 ٧٢
 ٧٣
 ٧٤
 ٧٥
 ٧٦
 ٧٧
 ٧٨
 ٧٩
 ٨٠
 ٨١
 ٨٢
 ٨٣
 ٨٤
 ٨٥
 ٨٦
 ٨٧
 ٨٨
 ٨٩
 ٩٠
 ٩١
 ٩٢
 ٩٣
 ٩٤
 ٩٥
 ٩٦
 ٩٧
 ٩٨
 ٩٩
 ١٠٠

• Õ · ù Õ · Õ · · · Ù · · · Ø

• · · · · · · · Ù "Ù · · · · ·

··"· ·

• Õ · Õ · Õ · · · · · · · · · Ø

• Õ · Õ · Õ · Õ · Õ · · · · · · ·

··"·

• · · Õ · Õ · · · · · · · · · Ø

• Õ · Õ · · · · · · · · · · ·

··"

· Õ · Õ · · · · · · · · · ·

··"

• Õ · Õ · ù Õ · Õ · · · · · · · · ·

• Õ # Õ · Õ # Õ · # · # · # · ℔ · ·

··"fl #

··

∅

.. . . .

...

· Õ · Õ · Õ ·

· Õ · Õ

· Õ ·

· Õ · Õ · Õ · Õ ·

· Õ · . . Õ · Õ ·

· Õ · Õ · Õ · Õ · Õ · Õ ·

· Õ ·

· Õ ·

· Õ · Õ · Õ ·

· Õ · . . Õ · Õ · Õ ·

· Õ · . . Õ · Õ ·

· Õ · Õ ·

· Õ · Õ · Õ · Õ · Õ · Õ ·

2010. £

...

· Õ · Õ · Õ ·

· Õ · Õ

· Õ ·

·

©Arabic Digital Library-Yarmouk University

[illegible]

"**2003**". L . . .

.....

• Õ • ••••

• Õ • ••••

• Õ • Õ • ••••

• Õ • Õ • ••••

• Õ • Õ • ••••

• Õ • ••••

• Õ • ••••

• Õ • Õ • ••••

• Õ • Õ • ••••

• Õ • ••••

2008. L

• Õ • ••••

• Õ • ••••

• Õ • Õ • Õ • ••••

• Õ • Õ • Õ • ••••

• Õ • ••••

• Õ • Õ • Õ • ••••

• Õ • ••••

• Õ • Õ • ••••

• Õ • Õ • ••••

١٠

١١

١٢

١٣

١٤

١٥

١٦

١٧

١٨

١٩

٢٠

٢١

٢٢

٢٣

٢٤

٢٥

٢٦

٢٧

٢٨

٢٩

٣٠

٣١

٣٢

٣٣

٣٤

٣٥

٣٦

٣٧

٣٨

٣٩

٤٠

٤١

٤٢

٤٣

٤٤

٤٥

٤٦

٤٧

٤٨

٤٩

٥٠

٥١

٥٢

٥٣

٥٤

٥٥

٥٦

٥٧

٥٨

٥٩

٦٠

٦١

٦٢

٦٣

٦٤

٦٥

٦٦

٦٧

٦٨

٦٩

٧٠

٧١

٧٢

٧٣

٧٤

٧٥

٧٦

٧٧

٧٨

٧٩

٨٠

٨١

٨٢

٨٣

٨٤

٨٥

٨٦

٨٧

٨٨

٨٩

٩٠

٩١

٩٢

٩٣

٩٤

٩٥

٩٦

٩٧

٩٨

٩٩

١٠٠

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

١٦

١٦

١٦

١٦

١٦

١٦

١٦

١٦

١٦

١٦

١٦

١٦

١٦

١٦

١٦

١٦

١٦

١٦

١٦

١٦

١٦

١٦

١٦

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

©Arabic Digital Library-Yarmouk University

© Arabic Digital Library - Yarmouk University

©Arabic Digital Library-Yarmouk University

f1995 L "1

f2005 L "2

. ù

 . Õ
 . Õ . Õ
 . Õ

 . Õ 2006 . Ì "3

 . Õ . Õ ù .
 . Õ . Õ
 . Õ . Õ
 . Õ . Õ ù
 . . Õ

 . Õ . Õ . Õ 2006 . Ì "4
 . Õ ù
 . Õ
 . Õ . Õ
 . Õ . ù . ù
 ù
 . Õ . Õ 2007 . Ì "5
 . Õ ù

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

.
 . Õ . Õ 1 f15! 10E Ù
 . Õ . Õ . Õ
 . Õ ù Õ . Õ

 . Õ . Õ . Õ (Chiriboga-Hahn, Cristina, 2003) "2

 . Õ . Õ Ù
 . Õ Ù
 . Õ f101 E Ù .
 . Õ . Õ . Õ . Õ . Õ

 . Õ . Õ f2003 Mighty & Ashton E "3
 . Õ
 . Õ . Õ Ù
 . Õ . Õ . Õ

 fWoomack,2005E "4
 . . . Õ . . . 1 61
 . Õ . Õ

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

fl 18.4Lũ Õ Õ 30

Õ fl 17.8L fl 46L

.."

Õ Õ #

Õ Õ #

Õ , fl 40.5L flL Õ

ũ Õ # # fl 6.9L

.."

Õ fl 53.5L flL Õ

fl 12.7L Õ fl 33.8L

Õ Õ

.."

Õ Õ fl 51.4L flL Õ

Õ Õ fl Õ 5L fl 27.2L fl 11L

Õ fl 21.5Lfl 10! 6L Õ

.."

Õ fl 55Lfl 5L

Õ Õ fl 5 fl 19.3L

.."

..Ø

fl 6L 500

Õ Õ 50 500

Õ Õ

[illegible]

..Ù
 ! 1

 ! 2
 Ù
 Ù
 Ø
 Ù

 37
 ð 0! 1£
 ð 28! 21 £ ð 20! 11£
 "ð 7! 29£
 "ð 2008 £ ð 1999 £
 24
 ð 1! 1 £ Ù
 ð 18! 14£ ð ð 13! 10£
 "ð 24! 22 £ Ù ð 21! 19 £
 (Khsawneh,1997)

..
 ..
 ..

٢٠٠٨

١٠

١٠

١٠

١٠

١٠

١٠

١٠

١٠

١٠

١٠

١٠

١٠

١٠

١٠

| ١٠ | ١٠ |
|------|----|
| 0.90 | |
| 0.90 | |
| 0.91 | |
| 0.94 | |
| 0.96 | |
| | |
| 0.88 | |
| 0.75 | |
| 0.86 | |
| 0.88 | |
| 0.95 | |
| 0.93 | ١٠ |

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

.. Õ · Õ · Õ · fB.45L · · · · ·
 · Õ · fB.39L · · · · · f66L
 · fB.26L Õ · Õ · · · · · f71L ·
 · Õ · · Õ · Õ · · · · · f78L · ·
 · · · · · f72L · · · fB.13L
 · Õ · · · · ·
 · · · · · Ù ·
 · · · · · "1
 · Ù · · · · fB "() L · · · · Ù ····
 · Õ · · · · · f6L · Ù · · · ·
 · · · · ·
 · · · · · f6LØ
 · · · · ·

fB31 1 L

| .. | .. | .. | .. | .. | .. |
|--------|-----|------|---------|----|----|
| | .87 | 3.55 | .. | 8 | 1 |
| | .81 | 3.52 | .. | 7 | 2 |
| | .89 | 3.49 | .. | 1 | 3 |
| | .88 | 3.49 | .. | 6 | 3 |
| | .94 | 3.48 | .. | 2 | 5 |
| | .99 | 3.45 | .. | 3 | 6 |
| | .88 | 3.44 | .. | 10 | 7 |
| | .84 | 3.42 | .. | 5 | 8 |
| | .88 | 3.36 | Ù | 9 | 9 |
| | .89 | 3.27 | .. | 4 | 10 |
| متوسطة | | 3.45 | التدريب | | |

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

Ö fl''' -L Ö · Ö

flL Ù Ù

.."

flLØ

fl31'1 L

| .. | .. | .. | .. | .. | .. |
|----|-----|------|-----------|----|----|
| | .84 | 3.54 | Ö · Ö | 21 | 1 |
| | .94 | 3.45 | Ö Ù | 22 | 2 |
| | .90 | 3.40 | Ö Ù Ö Ù | 27 | 3 |
| | .88 | 3.39 | Ö Ö Ö Ù | 23 | 4 |
| | .84 | 3.36 | Ö Ö Ö Ö Ö | 25 | 5 |
| | .91 | 3.36 | Ö Ö Ö Ö | 26 | 5 |
| | .94 | 3.31 | Ö Ö Ö Ö Ù | 24 | 7 |
| | .87 | 3.27 | Ö Ö Ö Ö Ö | 28 | 8 |
| | | 3.39 | | | |

Ö · Ö Ö · Ö flL Ù

Ö · Ö

· Õ · Õ · Õ · Ù · 11 · 54 3.27
 · Õ · Õ · Õ · Õ · · · · ·
 · 28 · 84 · 54 ·
 · Õ · Õ · Õ · · · · ·
 · Õ · 87 · 27 ·
 · Õ · 1999 · 39 Ù ·
 · Õ · · · · ·
 · Õ · Õ · Õ · 1994 · Ù ·
 · · · · · Ù
 · Õ · Õ · · · · 11 Ù ·
 · Õ · Õ · · · · ·
 · Õ · · · · ·
 · Õ · · · · ·
 · Õ · Õ · Õ · · · · ·
 · Õ · · · · · Ù ·
 · Õ · · · · ·
 · · · · ·
 · · · · · 3
 · Õ 11 8 Õ · Õ · Õ · · · · ·
 · Õ · · · 11 Ù · Ù ·
 · · · · ·

fbLØ

fb31 1 L

| | | | | | |
|----|------|------|---------------------|----|----|
| .. | .. | .. | .. | .. | .. |
| | .93 | 3.34 | ... | 29 | 1 |
| | .90 | 3.34 | Ù Õ · · · · · Ù · | 30 | 1 |
| | .89 | 3.34 | · · · · · Ù · | 32 | 3 |
| | .91 | 3.29 | · · · · · | 31 | 4 |
| | .89 | 3.26 | · Õ · · · · · | 33 | 5 |
| | .95 | 3.21 | · Õ Õ Õ · · · Õ Ù · | 34 | 6 |
| | 1.01 | 3.21 | · · · · · | 37 | 6 |
| | .97 | 3.16 | · Õ · · · · · Ù | 35 | 8 |
| | 1.03 | 3.16 | · · · · · | 36 | 8 |
| | | 3.26 | · · · · · | · | · |

fbL Ù · · · · ·

Õ · · · · ·

fb0 29L · · · · · fb.34 3.16L

Ù Õ · · · · · Ù · · · · ·

fb90L fb93L · · · · · fb.34L · · · · ·

· Õ · · · · · fb6 35L · · · · ·

· Õ · · · · · Ù · · · · ·

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

fl1LØ

fl311 L

| | | | | | |
|----|------|------|----|----|----|
| .. | .. | .. | .. | .. | .. |
| .. | 1.07 | 3.92 | .. | 20 | 1 |
| .. | 1.11 | 3.77 | Ù | 19 | 2 |
| .. | 1.14 | 3.73 | Õ | 21 | 3 |
| .. | | 3.81 | Ù | | |

Õ Õ fl1L Ù

fl20L Õ Õ fl.92 ! 3.73L

Õ fl.92L

Ù Ù fl9L fl.07L

fl.11L fl.77L

Õ Õ fl1L

Ù Õ Õ fl.14L fl.73L

Õ Õ Õ Õ Õ fl.81L Ù

Õ

Õ Õ Õ Õ Ù

Õ Õ

Õ Õ Õ Ù Ù

Ù

Ø "2

Õ Õ Õ fl "+, L Ù

fl2L Ù Ù

.."

• • • ~~0~~ • • •

| .. | .. | .. | .. | .. | .. |
|----|------|------|-------|----|----|
| | .99 | 3.47 | Ü | 18 | 1 |
| | .95 | 3.45 | Ü | 16 | 2 |
| | .97 | 3.40 | Ö Ö Ö | 14 | 3 |
| | .98 | 3.35 | Ü Ü | 15 | 4 |
| | 1.00 | 3.34 | Ü Ö | 17 | 5 |
| | | 3.40 | Ü | | |

L:

 $\cdot \cdot 1f$

$\tilde{O} \quad \tilde{O} \quad \tilde{O} \quad \dots$
 $\tilde{O} \quad \tilde{O} \quad \dots$
 $\tilde{O} \quad \dots$
 $\tilde{O} \quad \dots$
 $\tilde{O} \quad \tilde{O} \quad \tilde{O} \quad \tilde{O} \quad \tilde{O} \quad \dots$
 $\tilde{O} \quad \tilde{O} \quad \tilde{O} \quad \tilde{O} \quad \tilde{O} \quad \dots$

\tilde{O}

\tilde{O}

| \tilde{O} | | \tilde{O} | \tilde{O} | \tilde{O} | \tilde{O} | \tilde{O} |
|-------------|-------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| .794 | -.262 | .56 | 3.46 | .71 | 3.44 | |
| .381 | .877 | .64 | 3.09 | .76 | 3.16 | |
| .634 | .477 | .65 | 3.36 | .74 | 3.40 | |
| .298 | 1.043 | .72 | 3.20 | .81 | 3.29 | |
| .520 | .644 | | 3.28 | | 3.32 | |

$\tilde{O} \quad \tilde{O} \quad \tilde{O} \quad \dots$
 $\tilde{O} \quad \dots$
 $\tilde{O} \quad \tilde{O} \quad \tilde{O} \quad \dots$
 $\tilde{O} \quad \tilde{O} \quad \tilde{O} \quad \dots$
 $\tilde{O} \quad \tilde{O} \quad \tilde{O} \quad \dots$
 $\tilde{O} \quad \tilde{O} \quad \tilde{O} \quad \dots$

Table 17

Table 17

Table 17

| P-value | t-value | 46 | | 31-45 | | U-value | | P-value |
|---------|---------|------|------|-------|------|---------|------|---------|
| | | Mean | SD | Mean | SD | Mean | SD | |
| .226 | 1.495 | .67 | 3.56 | .65 | 3.44 | .64 | 3.36 | |
| .094 | 2.384 | .63 | 3.32 | .72 | 3.09 | .77 | 3.12 | |
| .031 | 3.519 | .68 | 3.61 | .69 | 3.33 | .77 | 3.36 | |
| .029 | 3.564 | .66 | 3.50 | .80 | 3.20 | .78 | 3.22 | |
| .032 | 3.488 | | 3.49 | | 3.26 | | 3.26 | |

Table 17

Table 17

($\alpha \leq 0.05$)

Table 17

Table 17

Table 17

Table 17

Table 17

Table 18

Table 18

| 46 | 45! 31 | U-value | P-value | | |
|----|--------|---------|---------|---------|--|
| ! | ! | ! | 3.36 | U-value | |
| ! | ! | .02 | 3.33 | 45! 31 | |
| ! | ! .27 | .25 | 3.61 | 46 | |
| ! | ! | ! | 3.22 | U-value | |
| ! | ! | .02 | 3.20 | 45! 31 | |
| ! | ! .30 | .28 | 3.50 | 46 | |
| ! | ! | ! | 3.26 | U-value | |
| ! | ! | .00 | 3.26 | 45! 31 | |
| ! | ! .23 | .23 | 3.49 | 46 | |

Table 18

Table 18

• •

23LØ

 $\cdot \emptyset$

ff331 1 L

| الاحصائية | قيمة ت | انثى ن=125 | | ذكر ن=206 | | |
|-----------|--------|-------------------|-----------------|-------------------|-----------------|------------------------------|
| | | الانحراف المعياري | المتوسط الحسابي | الانحراف المعياري | المتوسط الحسابي | |
| .868 | .166 | .74 | 3.58 | .75 | 3.60 | العوامل الادارية |
| .630 | .483 | .86 | 3.75 | .74 | 3.79 | العوامل المادية |
| .085 | 1.725 | .79 | 3.31 | .78 | 3.46 | العوامل القانونية والاجرائية |
| .083 | 1.741 | 1.01 | 3.69 | .98 | 3.89 | العوامل الاجتماعية |
| .121 | 1.556 | 1.01 | 3.35 | .95 | 3.52 | العوامل السياسية |
| .232 | 1.197 | | 3.54 | | 3.63 | المعوقات ككل |

 $\dots \tilde{C}$

•

- \hat{C}

•

• •

• •

• • ||

•

2410

•

ff31 1 E

| .. | .. | 46 | | 31-45 | | Ü 30 | | |
|------|-------|------|------|-------|------|------|------|---|
| | | .. | .. | .. | .. | .. | .. | |
| .295 | 1.226 | .79 | 3.63 | .72 | 3.62 | .79 | 3.46 | Ü |
| .106 | 2.263 | .62 | 3.97 | .80 | 3.74 | .86 | 3.73 | Ü |
| .079 | 2.561 | .77 | 3.48 | .76 | 3.44 | .88 | 3.20 | Ü |
| .166 | 1.804 | .99 | 3.93 | .96 | 3.84 | 1.11 | 3.61 | Ü |
| .201 | 1.613 | 1.02 | 3.58 | .96 | 3.48 | .98 | 3.27 | Ü |
| .114 | 2.190 | | 3.69 | | 3.61 | | 3.44 | Ü |

$\cdot \emptyset$

26LØ

• f331 • 1 L •

| الدلالة الاحصائية | قيمة ف | دراسات عليا | | بكالوريوس | | دبلوم فأقل | |
|----------------------|--------|----------------------|--------------------|----------------------|--------------------|----------------------|--------------------|
| | | الانحراف المعياري | المتوسط الحسابي | الانحراف المعياري | المتوسط الحسابي | الانحراف المعياري | المتوسط الحسابي |
| .076 | 2.601 | .82 | 3.73 | .67 | 3.64 | .82 | 3.47 |
| .871 | .138 | .81 | 3.74 | .73 | 3.80 | .85 | 3.76 |
| .834 | .182 | .71 | 3.47 | .75 | 3.40 | .88 | 3.38 |
| .067 | 2.726 | .83 | 4.07 | .92 | 3.84 | 1.13 | 3.67 |
| .657 | .421 | .95 | 3.58 | .97 | 3.46 | 1.01 | 3.42 |
| .246 | 1.410 | | 3.70 | | 3.62 | | 3.52 |

• $\tilde{0}$ • $\tilde{0}$ • $\tilde{0}$ • $\tilde{0}$ • 26 LU

 $\tilde{O} \cdot \tilde{O} \cdot \hat{U} \cdot \dots \cdot f_{\alpha < 0.05L}$

$\cdot \tilde{0} \cdot \tilde{0}$

[illegible] $\cdot \quad \tilde{0} \cdot \tilde{0}$ [illegible]

· Õ · Õ · Ù · Ù · · · · · 1999. L

• • || • • • • •

•

27

·f31·1 L:

| Case | Time | 11 | | 6-10 | | 5 | | Total |
|------|-------|------|------|------|------|------|------|-------|
| | | Time | Cost | Time | Cost | Time | Cost | |
| 107 | 2.248 | .76 | 3.64 | .74 | 3.43 | .72 | 3.62 | 10.10 |
| 465 | .767 | .74 | 3.81 | .86 | 3.68 | .80 | 3.80 | 10.10 |
| 631 | .461 | .76 | 3.43 | .84 | 3.32 | .81 | 3.42 | 10.10 |
| 193 | 1.655 | .95 | 3.90 | 1.09 | 3.64 | 1.00 | 3.79 | 10.10 |
| 553 | .593 | 1.00 | 3.52 | 1.03 | 3.41 | .90 | 3.39 | 10.10 |
| 194 | 1.649 | | 3.64 | | 3.47 | | 3.60 | 10.10 |

. 129L Ù
 . Õ · Õ ·"· Ù
 . Õ · Õ · Õ 129L Ù
 . · Õ · Õ · Õ · Õ 46.1L
 . Õ · Õ 32.6L Õ · Õ

 "· 21.3L
 . Õ · Õ · Ù Ù
 . Õ · Õ · Õ · Ù Õ · Ù ·
 . Õ · · Õ ·

 . Õ ·
 . Õ · Ù ·
 Ù ·
 · Õ · Õ · Õ ·
 . Õ · Õ · Õ ·
 . Õ · Õ · Õ ·
 · Õ · Ù ·
 . · Õ Ù ·
 . Õ · Õ · Õ · Ù · Ù ·
 . Õ · Ù ·
 . Õ · Õ · Ù ·
 . Õ · Õ · Õ · Õ · Õ · Ù ·

..
 · Õ · Õ ·
 ..
 · Õ · Õ · ù · ù · "1
 · Õ · ..
 ..
 · Õ · Õ · ù "2
 · Õ · ù · ..
 · Õ · ù · Õ · ..
 · Õ · Õ · Õ · Õ · ù · ..
 · Õ · ..
 ..
 · Õ · ù · Õ · Õ · Õ · .. "3
 · Õ · Õ · ..
 ..
 · .. ù · "4
 · Õ · Õ · Õ · Õ · Õ · ..
 ..
 · ù · .. "5
 · Õ · Õ · ù · ù ·
 · ù · ..
 ..
 ..

..
 . Õ 2005
 ..||
 1995
 . Õ 1995
 !
 . Õ . Õ 2006
 ..||
 ! 2003

 1992 Û
 . . Õ 2005
 ! Õ
 ..||
 2007

 . . Û 2003
 ..||

• Õ 1994

• Õ . Õ
!"

• Õ . Õ 1994
!"

• Õ 2008
"115"

• Õ . Õ 2000
!"

• 1995
!"

• Õ 1994
!"

• 2003 Ù
Ù

• 2007
!" Ù

• Õ . Õ 1996
!"

- Bowman, M., 1991,"Administrative and Faculty Development", **Western Michigan University**, DAI-A.
- Chiriboga-Hahn, Christina, 2003, An evaluation study of community college administrative leadership development program, **University of San Diego**.
- French, Wendel L.;Bell, Cecil H., 1984, "**Organization Development**", 3rd edition, Prentice-Hall Inc.
- Jansen, Paul; Mul, wen; Van der velde, Mandy, 2001, **A Typology of management development**, The journal of Management development, Vol 20, issue 2.
- Joy, Mighty E.; William, Ashton, 2003,"Management Development: Hoax or Hero?", **Journal of Management Development**, VOL 22 ISS: 1, pp.4-31.
- Khassawneh, Anis, 1989,"A Sociocultural Approach to the study of Bureaucratic Corruption in the Developing Countries" ,**Middle East Technical University Studies in Development**, VOL 16, Mo 3-4, pp 127-146.
- Khasawneh, Anis,1999,"Obstacles to Administrative Reform and Development in Central Government Organization in Jordan: Civil Servants' View", **Abhath Mu'tah**, VOL 14,No.3
- Khasawneh, Anis, 1997,"The Effectiveness of Training Programs Carried out by the Jordanian Institute of Public Administration: The Trainees' Perspective", **Abhath Al-Yarmouk**, VOL 13, No1.B.
- Kyarimpa, Genevieve, 2009,"Comparative Administrative reform: The rhetoric and reality of the civil Service reform programs in Uganda and Tanzania", PHD Dissertation, **Florida International University**.

- McNamara, Carter, 1999, "Employee Training and development: reasons and Benefits", **Free Management Library**, Authenticity Consulting, www.managementhelp.com.
- Rafiqul, Islam, 2006, "privatization as an administrative reform: The case of Bangladesh", Phd Dissertation, **Florida Atlantic University**.
- O'Connor, Marion; John, Managan; John, Cullen, 2006, "Management Development in Ireland: Justifying the Investment", **Journal of Management Development**, VOL 25 ISS: 4, pp.325-349
- Paauwe, Jaap; Williams, Roger, 2001, "Seven Key issues for management development", **The Journal of management development**, VOL20.
- Wallace, John, 1989, "The promotion of effective management development- International Alternatives", 1st edition, **Rout ledge**, London & New York.
- Womack, R., 2005, "Self- perceives Style of Department Chairpersons in Administrative Promoting Program in the Mideast", **Dissertation Abstract International**.

..

..

..

..

..

..

..

٢٠٢٠

أداة الدراسة



أخي الموظف/ أختي الموظفة ،،،

تحية وبعد ؛

.....

.....

.....

.....

.....

واقبلوا فائق التقدير والاحترام

الباحثة

إيناس محمود الجمل

المشرف

أ.د. انيس صقر خصاونة

© Arabic Digital Library | Yamouk University

الجزء الثاني: التطوير الإداري

يتضمن تقييم مستوى الفعالية

| موافق بشدة | موافق | متوسط الموافقة | غير موافق | غير موافق بشدة | مستوى فعالية التطوير الإداري | |
|---------------|-------|-------------------|--------------|----------------------|------------------------------|----|
| | | | | | | * |
| | | | | | | 1 |
| | | | | | | 2 |
| | | | | | | 3 |
| | | | | | | 4 |
| | | | | | | 5 |
| | | | | | | 6 |
| | | | | | | 7 |
| | | | | | | 8 |
| | | | | | | 9 |
| | | | | | | 10 |
| | | | | | | * |
| | | | | | | 11 |
| | | | | | | 12 |
| | | | | | | 13 |
| | | | | | | 14 |
| | | | | | | 15 |
| | | | | | | 16 |
| | | | | | | 17 |
| | | | | | | 18 |
| | | | | | | 19 |
| | | | | | | 20 |

| موافق بشدة | موافق | متوسط الموافقة | غير موافق | غير موافق بشدة | مستوى فعالية التطوير الإداري | |
|---------------|-------|-------------------|--------------|----------------------|------------------------------|----|
| | | | | | ∅ | |
| | | | | | | * |
| | | | | | | 21 |
| | | | | | ∅ | 22 |
| | | | | | | 23 |
| | | | | | ∅ | 24 |
| | | | | | ∅ ∅ ∅ ∅ | 25 |
| | | | | | | 26 |
| | | | | | | 27 |
| | | | | | ∅ ∅ ∅ | 28 |
| | | | | | | * |
| | | | | | | 29 |
| | | | | | ∅ ∅ | 30 |
| | | | | | | 31 |
| | | | | | | 32 |
| | | | | | ∅ | 33 |
| | | | | | | 34 |
| | | | | | ∅ | 35 |
| | | | | | ∅ | 36 |
| | | | | | | 37 |

الجزء الثالث: معوقات التطوير الإداري

| موافق بشدة | موافق | متوسط الموافقة | غير موافق | غير موافق بشدة | معوقات التطوير الإداري | |
|---------------|-------|-------------------|--------------|----------------------|------------------------|----|
| | | | | | Ø | * |
| | | | | | Ø | 1 |
| | | | | | Ø | 2 |
| | | | | | Ø | 3 |
| | | | | | Ø | 4 |
| | | | | | Ø | 5 |
| | | | | | Ø | 6 |
| | | | | | Ø | 7 |
| | | | | | Ø | 8 |
| | | | | | Ø | 9 |
| | | | | | Ø | * |
| | | | | | Ø | 10 |
| | | | | | Ø | 11 |
| | | | | | Ø | 12 |
| | | | | | Ø | 13 |
| | | | | | Ø | * |
| | | | | | Ø | 14 |
| | | | | | Ø | 15 |
| | | | | | Ø | 16 |
| | | | | | Ø | 17 |
| | | | | | Ø | 18 |
| | | | | | Ø | * |
| | | | | | Ø | 19 |
| | | | | | Ø | 20 |
| | | | | | Ø | 21 |
| | | | | | Ø | * |
| | | | | | Ø | 22 |
| | | | | | Ø | 23 |
| | | | | | Ø | 24 |

...°1 ∅

-- ..

-- ..

-- ..

-- ..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

٢٤

٢٢

٢٢

| | | | |
|----|----|----|----|
| ٢٢ | ٢٢ | ٢٢ | ٢٢ |
| ٢٢ | ٢٢ | ٢٢ | ٢٢ |
| ٢٢ | ٢٢ | ٢٢ | ٢٢ |
| ٢٢ | ٢٢ | ٢٢ | ٢٢ |
| ٢٢ | ٢٢ | ٢٢ | ٢٢ |
| ٢٢ | ٢٢ | ٢٢ | ٢٢ |

٢٢

٢٢

٢٢

٢٢

٢٢

٢٢

٢٢

٢٢

٢٢

٢٢

٢٢

٢٢

٢٢

٢٢

٢٢

“Abstract”

Level of effectiveness of Administrative Development and its Obstacles at the Centers of Jordanian Ministries from Employees’ Perspective

Prepared by: Enas Mahmmoud Al Jamal

Supervised by: Prof. Anis Saker Khasawneh

This study aimed at identifying level of effectiveness of administrative development and its obstacles in the Jordanian Central Ministries, as perceived by a sample of employees working in these ministries. The study aimed also at identifying whether there are statistically significance differences in respondents’ assessments of the effectiveness administrative development efforts and its obstacles attributed to their demographic characteristics. Seeking to achieve the purposes of the study and to test its hypotheses, a questionnaire was developed and distributed to a systematic random sample of 331 employees in the centre of ten Jordanian Ministries.

The findings of the study showed that the level of the effectiveness of administrative development was medium at its four dimensions, their descending order was as the following: training, administrative information systems, employees’ satisfaction and motivation at last rank.

The findings also showed a medium level of obstruction caused by obstacles related to efforts of administrative development at three of its dimensions in the following descending order: administrative factors, political factors, procedural and legal factors whereas a high level of obstruction was reported in the social and financial factors respectively. Statistically significances differences at ($\alpha \leq 0.05$) in respondents’ assessments of level of effectiveness according to age were reported. No statistically significant differences at ($\alpha \leq 0.05$) were reported in respondents’ estimates of level of effectiveness of administrative development and its obstacles attributed to gender, job title, academic qualification, seniority and the number of training courses attended by the employee. According to the previous results, the study recommended that it is necessary to provide an effective fair bonus system together with working on motivating cooperation and collective work between managers and employees and promoting self criticism terms and useful assessment, and reassessing the income of employees annually to make salaries commensurate with high expenditures of life. Moreover, the study recommended reconsidering providing sufficient monetary allocations to perform the administrative development operations in governmental institutions.

Key words: Effectiveness of Administrative Development, Obstacles of Administrative Development, Jordanian Central Ministries.